

МКУ Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парабельская гимназия»

Рекомендована
Методическим
Советом
От 01 сентября 2025г
Протокол № 5

Принята
педагогическим
советом
от 27 августа 2025г
Протокол №7



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Разведчики 2» реализуется в рамках проекта
«Новые места в дополнительном образовании»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 8-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год (204 часа)

Автор-составитель:
Бочков Никита Сергеевич
педагог дополнительного
образования

с. Парабель 2025г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нарым исторический» туристско-краеведческой направленности разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

Данная программа является программой дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Целевой группой программы являются обучающиеся с 5 по 9 классы, не имеющие ограничений к занятиям спортом.

Данная программа в настоящее время является актуальной и незаменимой в сфере военно-спортивного воспитания детей, так как несет в себе следующую практическую значимость

Практическая значимость данной программы обусловлена изучением детьми всех важнейших элементов военной и спортивной подготовки таких как: тактика, обращение с военным снаряжением, стрельба, физическая подготовка, медицина и т.д.

Срок реализации программы - 1 год (204 часа.)

Формы обучения: групповая. Используются групповая, индивидуально-групповая, фронтальная формы организации, 1 группа до 20 человек, ведущие виды деятельности это практическая работа на тренировочных площадках, в спортивном зале и открытой местности.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Целевая аудитория: обучающиеся 8-12 лет

Формы обучения, целью максимальной реализации программы широко используется способ проведения занятий в практических заданиях. Занятия имеют практическую направленность

Ведущей идеей программы является постоянное проведение занятий практического характера, с максимальным погружением детей в военно-спортивную жизнь, создавая условия максимально приближенные военным и соревновательным, а так

же моделирование настоящего военного подразделения разведчиков.

1.2 Цель и задачи программы

Целью данной программы является физическое развитие гимназистов, формирование навыков в области военно-прикладных видах спорта.

Задачи

Образовательные:

- Дать необходимые дополнительные знания в области военно-прикладных видах спорта: Военно-спортивное многоборье, международное военно-спортивное многоборье, стрельба из штатного или табельного оружия и армейское тактико-стрелковое многоборье;
- обучить техникам и навыкам работы с вооружением и военной техникой;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;

Развивающие:

- Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Развитие познавательных интересов и учебных мотивов к занятиям военно-спортивной деятельностью;
- Развитие физических качеств: силы, ловкости, скоростных способностей.

Воспитательные:

- Воспитание сознательного патриотизма, чувств любви и верности Родине;
- Воспитание упорства и настойчивости;
- Воспитание чувства коллективизма, работы в команде.

1.3 Содержание разделов и тем программы

Учебный план

№ тем	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
	Физическая подготовка	20	4	16		
1	Преодоление единой полосы препятствий.	2	2		Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
2	Преодоление единой полосы препятствий.	2	2		Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
3	Преодоление единой полосы препятствий.	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме

4	Преодоление единой полосы препятствий.	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
5	Преодоление единой полосы препятствий.	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
6	Комплекс физических упражнений «Пехотинца».	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
7	Комплекс физических упражнений «Десантника».	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
8	Комплекс физических упражнений «Спецназа».	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
9	Комплекс физических упражнений «Разведчика».	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
10	Комплекс физических упражнений «Разведчика».	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
	Строевая подготовка	30	4	26		
1	Строевая выправка и место в строю.	3	1	2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
2	Рапорт. Подача команд.	3	1	2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
3	Походный шаг.	3	1	2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
4	Строевой шаг.	3	1	2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
5	Повороты на месте и в движении.	3		3	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
6	Движение строем.	3		3	Поточная,	Выполнение норматива по

	Перестроения.				круговая, интервальная, игровая	теме
7	Исполнение строевой песни.	3		3	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
8	Одиночные строевые упражнения без оружия.	3		3	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
9	Одиночные строевые упражнения с оружием.	3		3	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
10	Работа командира подразделения.	3		3	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
	Огневая подготовка	30	4	26		
1	Стрельба из положения сидя в мишень №8	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
2	Стрельба из положения стоя в мишень №8	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
3	Стрельба из положения лежа в мишень №8	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
4	Стрельба из положения сидя в мишень №10	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
5	Стрельба из положения стоя в мишень №10	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
6	Стрельба из положения лежа в мишень №10	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
7	Сборка-разборка АК74	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
8	Метание гранаты	2		2	Поточная, круговая,	Выполнение норматива по теме

					интервальна я, игровая	
9	Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя без укрытия	2		2	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
10	Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя из-за укрытия	2		2	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
11	Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень лежа без укрытия	2		2	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
12	Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень лежа из-за укрытия	2		2	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
13	Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя со сменой позиции	2		2	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
14	Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя со сменой позиции и укрытия	2		2	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
15	Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя по подвижным целям	2		2	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
	Инженерная и РХБЗ подготовка	20	4	16		
1	Саперная подготовка	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
2	Работа с дозиметром	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
3	Пользование противогазом	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
4	Рытье окопа для стрельбы лежа	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
5	Рытье окопа для стрельбы с колена	2		2	Поточная, круговая, интервальна	Выполнение норматива по теме

					я, игровая	
6	Рытье окопа для стрельбы стоя	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
7	Подготовка разведывательной позиции	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
8	Изготовление средств самомаскировки	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
9	Использование ОЗК	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
10	Преодоление зараженного участка местности	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
	Военная топография	20	4	16		
1	Чтение топографических карт	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
2	Составление графических документов	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
3	Измерение по карте расстояний, площадей и углов	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
4	Ориентирование на местности	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
5	Изучение и оценка местности по карте в интересах выполнения задачи	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
6	Определение координат точек местности(объектов) и целе-указание по карте	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
7	Рельеф местности и его использование	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме

8	Комплексное практическое занятие по топографии	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
9	Комплексное практическое занятие по топографии	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
10	Комплексное практическое занятие по топографии	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
	Туристическая подготовка	20	4	16		
1	Подбор снаряжения под специальные задачи	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
2	Сбор снаряжения для суточного полевого выхода без ночлега	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
3	Сбор снаряжения для суточного полевого выхода с ночлегом	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
4	Наведение переправы через ручей, обрыв	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
5	Преодоление крутых подъёмов и спусков	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
6	Следование по маркированному маршруту	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
7	Оборудование лагеря	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
8	Приготовление пищи на костре	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
9	Типы костров. Способы разжигания костров. Техника сложения костра	2		2	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
10	Постановка палатки и	2		2	Поточная,	Выполнение норматива по

	свертывание ее в чехол.				круговая, интервальна я, игровая	теме
	Медицинская подготовка	20	10	10		
1	Виды кровотечений и способы их остановки	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
2	Виды травм и приемы оказания помощи при травмах	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
3	Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
4	Повязки. Виды повязок.	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
5	Сбор аптечки первой помощи	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
6	Обнаружение кровотечений при ранениях	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
7	Транспортировка пострадавшего при ранении на носилках	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
8	Транспортировка пострадавшего при ранении с помощью стропы	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
9	Транспортировка пострадавшего при ранении с помощью подручных средств	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
10	Комплексное занятие	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна я, игровая	Выполнение норматива по теме
	Страйкбол	44	22	22		
1	История страйкбола. Правила техники безопасности на занятиях	2	1	1	Поточная, круговая, интервальна	Выполнение норматива по теме

	стракболом.				я, игровая	
2	Устройство страйкбольного оружия	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
3	Устройство страйкбольного снаряжения	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
4	Укрытия и их использование	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
5	Занятие огневых позиций	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
6	Скрытное перемещение по полю игры	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
7	Тактическое взаимодействие в 2 и 4-х	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
8	Тактическое взаимодействие в 6 и 8-х	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
9	Тактическое взаимодействие в составе взвода 10 человек	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
10	Занятие круговой обороны	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
11	Движение в боевом порядке: цепью, клином	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
12	Движение в боевом порядке: шеренгой, колонной	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
13	Скрытные разведывательные действия в составе малых групп	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
14	Разведывательные действия по средствам огневого	2	1	1	Поточная, круговая,	Выполнение норматива по теме

	соприкосновения				интервальная, игровая	
15	Сектора открытия огня, перекрестный огонь, запасные огневые позиции	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
16	Игра в страйкбол 2 на 2	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
17	Игра в страйкбол 4 на 4	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
18	Игра в страйкбол 5 на 5	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
19	Игра в страйкбол 6 на 6	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
20	Игра в страйкбол 8 на 8	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
21	Игра в страйкбол 10 на 10	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме
22	Игра в страйкбол 10 на 10	2	1	1	Поточная, круговая, интервальная, игровая	Выполнение норматива по теме

Содержание программы

Физическая подготовка
Теория: Преодоление единой полосы препятствий.
Теория: Преодоление единой полосы препятствий.
Практика: Преодоление единой полосы препятствий.
Практика: Преодоление единой полосы препятствий.
Практика: Преодоление единой полосы препятствий.
Практика: Комплекс физических упражнений «Пехотинца».
Практика: Комплекс физических упражнений «Десантника».

Практика: Комплекс физических упражнений «Спецназа».
Практика: Комплекс физических упражнений «Разведчика».
Практика: Комплекс физических упражнений «Разведчика».
Строевая подготовка
Теория: Строевая выправка и место в строю.
Теория: Рапорт. Подача команд.
Теория: Походный шаг.
Теория: Строевой шаг.
Практика: Повороты на месте и в движении.
Практика: Движение строем. Перестроения.
Практика: Исполнение строевой песни.
Практика: Одиночные строевые упражнения без оружия.
Практика: Одиночные строевые упражнения с оружием.
Практика: Работа командира подразделения.
Практика: Строевая выправка и место в строю.
Практика: Рапорт. Подача команд.
Практика: Походный шаг.
Практика: Строевой шаг.
Огневая подготовка
Теория: Стрельба из положения сидя в мишень №8
Теория: Стрельба из положения стоя в мишень №8
Теория: Стрельба из положения лежа в мишень №8
Теория: Стрельба из положения сидя в мишень №10
Практика: Стрельба из положения стоя в мишень №10
Практика: Стрельба из положения лежа в мишень №10
Практика: Сборка-разборка АК74
Практика: Метание гранаты
Практика: Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя без укрытия
Практика: Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя из-за укрытия
Практика: Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень лежа без укрытия
Практика: Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень лежа из-за укрытия

Практика: Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя со сменой позиции
Практика: Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя со сменой позиции и укрытия
Практика: Стрельба из страйкбольного автомата в ростовую мишень стоя по подвижным целям
Практика: Стрельба из положения сидя в мишень №8
Практика: Стрельба из положения стоя в мишень №8
Практика: Стрельба из положения лежа в мишень №8
Практика: Стрельба из положения сидя в мишень №10
Инженерная и РХБЗ подготовка
Теория: Саперная подготовка
Теория: Работа с дозиметром
Теория: Пользование противогоазом
Теория: Рытье окопа для стрельбы лежа
Практика: Рытье окопа для стрельбы с колена
Практика: Рытье окопа для стрельбы стоя
Практика: Подготовка разведывательной позиции
Практика: Изготовление средств само-маскировки
Практика: Использование ОЗК
Практика: Преодоление зараженного участка местности
Практика: Саперная подготовка
Практика: Работа с дозиметром
Практика: Пользование противогоазом
Практика: Рытье окопа для стрельбы лежа
Военная топография
Теория: Чтение топографических карт
Теория: Составление графических документов
Теория: Измерение по карте расстояний, площадей и углов
Теория: Ориентирование на местности
Практика: Изучение и оценка местности по карте в интересах выполнения задачи
Практика: Определение координат точек местности(объектов) и целе-указание по карте

Практика: Практика: Рельеф местности и его использование
Практика: Комплексное практическое занятие по топографии
Практика: Комплексное практическое занятие по топографии
Практика: Комплексное практическое занятие по топографии
Практика: Чтение топографических карт
Практика: Составление графических документов
Практика: Измерение по карте расстояний, площадей и углов
Практика: Ориентирование на местности
Туристическая подготовка
Теория: Подбор снаряжения под специальные задачи
Теория: Сбор снаряжения для суточного полевого выхода без ночлега
Теория: Сбор снаряжения для суточного полевого выхода с ночлегом
Теория: Наведение переправы через ручей, обрыв
Практика: Преодоление крутых подъёмов и спусков
Практика: Следование по маркированному маршруту
Практика: Оборудование лагеря
Практика: Приготовление пищи на костре
Практика: Типы костров. Способы разжигания костров. Техника сложения костра
Практика: Постановка палатки и свертывание ее в чехол.
Практика: Подбор снаряжения под специальные задачи
Практика: Сбор снаряжения для суточного полевого выхода без ночлега
Практика: Сбор снаряжения для суточного полевого выхода с ночлегом
Практика: Наведение переправы через ручей, обрыв
Медицинская подготовка
Теория: Виды кровотечений и способы их остановки
Теория: Виды травм и приемы оказания помощи при травмах
Теория: Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности
Теория: Повязки. Виды повязок.
Теория: Сбор аптечки первой помощи
Теория: Обнаружение кровотечений при ранениях
Теория: Транспортировка пострадавшего при ранении на носилках
Теория: Транспортировка пострадавшего при ранении с помощью стропы

Теория: Транспортировка пострадавшего при ранении с помощью подручных средств
Теория: Комплексное занятие
Практика: Виды кровотечений и способы их остановки
Практика: Виды травм и приемы оказания помощи при травмах
Практика: Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности
Практика: Повязки. Виды повязок.
Практика: Сбор аптечки первой помощи
Практика: Обнаружение кровотечений при ранениях
Практика: Транспортировка пострадавшего при ранении на носилках
Практика: Транспортировка пострадавшего при ранении с помощью стропы
Практика: Транспортировка пострадавшего при ранении с помощью подручных средств
Практика: Комплексное занятие
Страйкбол
Теория: История страйкбола. Правила техники безопасности на занятиях страйкболом.
Теория: Устройство страйкбольного оружия
Теория: Устройство страйкбольного снаряжения
Теория: Укрытия и их использование
Теория: Занятие огневых позиций
Теория: Скрытное перемещение по полю игры
Теория: Тактическое взаимодействие в 2 и 4-х
Теория: Тактическое взаимодействие в 6 и 8-х
Теория: Тактическое взаимодействие в составе взвода 10 человек
Теория: Занятие круговой обороны
Теория: Движение в боевом порядке: цепью, клином
Теория: Движение в боевом порядке: шеренгой, колонной
Теория: Скрытные разведывательные действия в составе малых групп
Теория: Разведывательные действия по средствам огневого соприкосновения
Теория: Сектора открытия огня, перекрестный огонь, запасные огневые позиции
Теория: Игра в страйкбол 2 на 2
Теория: Игра в страйкбол 4 на 4

Теория: Игра в страйкбол 5 на 5
Теория: Игра в страйкбол 6 на 6
Теория: Игра в страйкбол 8 на 8
Теория: Игра в страйкбол 10 на 10
Теория: Игра в страйкбол 10 на 10
Практика: История страйкбола. Правила техники безопасности на занятиях стракболом.
Практика: Устройство страйкбольного оружия
Практика: Устройство страйкбольного снаряжения
Практика: Укрытия и их использование
Практика: Занятие огневых позиций
Практика: Скрытное перемещение по полю игры
Практика: Тактическое взаимодействие в 2 и 4-х
Практика: Тактическое взаимодействие в 6 и 8-х
Практика: Тактическое взаимодействие в составе взвода 10 человек
Практика: Занятие круговой обороны
Практика: Движение в боевом порядке: цепью, клином
Практика: Движение в боевом порядке: шеренгой, колонной
Практика: Скрытные разведывательные действия в составе малых групп
Практика: Разведывательные действия по средствам огневого соприкосновения
Практика: Сектора открытия огня, перекрестный огонь, запасные огневые позиции
Практика: Игра в страйкбол 2 на 2
Практика: Игра в страйкбол 4 на 4
Практика: Игра в страйкбол 5 на 5
Практика: Игра в страйкбол 6 на 6
Практика: Игра в страйкбол 8 на 8
Практика: Игра в страйкбол 10 на 10
Практика: Игра в страйкбол 10 на 10

1.4 Прогнозируемые результаты

- Дети приобретут необходимые дополнительные знания в области военно-прикладных видах спорта: Военно-спортивное многоборье, международное военно-спортивное многоборье, стрельба из штатного или табельного оружия и армейское тактико-стрелковое многоборье;
- обучатся техникам и навыкам работы с вооружением и военной техникой;
- научатся правильно регулировать свою физическую нагрузку;

- научатся самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- разовьют познавательный интерес и учебные мотивы к занятиям военно-спортивной деятельностью;
- разовьют физические качества: силу, ловкость, скоростные способности.
- воспитают сознательный патриотизм, чувство любви и верности Родине;
- воспитают упорство и настойчивость;
- воспитают чувство коллективизма, работы в команде

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Реализацией программы занимается педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, проходивший военную службу в войсках Специального назначения Государственного разведывательного управления на должности младшего специалиста разведки. Освоивший за время службы такие виды подготовки как: воздушно-десантная подготовка, тактическая, стрелковая, военная топография, подготовка по радиационной, химической и биологической защите и др.

Список материально-технического оборудования требующегося для реализации программы

Наименование оборудования	Количество оборудования
Средство радиосвязи (с дальностью работы до 5 км)	4
Веревка основная страховочная статическая (50 м)	2
Рюкзак (объем от 80 до 120 л)	20
Костюм тренировочный спортивный	20
Мат гимнастический	20

Методическое обеспечение: Общевоинские уставы ВС РФ в ред. Указа Президента РФ от 07.12.2016 №161; учебник «Военная топография» Л.С. Шульдешов, В.В.Ульянский, В.А. Родинов 2021.

2.2 Формы мониторинга освоения программы

Формы аттестации:

Во входную диагностику входят 2 базовых вида деятельности «Разведчика». Ими являются: Стрельба из положения сидя в мишень №8 и преодоление единой полосы препятствий. Перед зачислением в группу занимающихся в начале года проводится тестирование по этим видам у всех желающих. По итогам тестов определяются 20 лучших участников и зачисляются в группу занимающихся. (сентябрь)

В Промежуточную аттестацию (декабрь) входят 2 базовых вида деятельности «Разведчика». Ими являются: Стрельба из положения сидя в мишень №8 и преодоление единой полосы препятствий. По результатам тестирования можно оценить промежуточное состояние подготовленности занимающихся.

Аттестация по результатам обучения по программе проводится в виде соревнования в 2 базовых видах деятельности «Разведчика». Ими являются: Стрельба из положения сидя в мишень №8 и преодоление единой полосы препятствий. По итогам соревнований оценивается качество усвоения программы, а так же выявление лучших занимающихся.

2.3 Диагностические и оценочные материалы

Перечень диагностических методик

Диагностическая методика	Критерии оценки
Стрельба из положения сидя в мишень №8	Отлично - 40 очков, Хорошо - 35 очков, удовлетворительно -30 очков, неудовлетворительно меньше - 30 очков.
Преодоление единой полосы препятствий	Отлично – 2мин.30 сек., Хорошо - 3 мин.00сек., удовлетворительно - 3мин 30сек.

Фиксация и хранения данных производится в настенной таблице, установленной на спортивном стенде для наглядности проделанной работы.

		Стрельба из положения сидя в мишень №8		Преодоление единой полосы препятствий	
№	ФИО	Результат	Оценка	Результат	Оценка

2.4 Методические материалы

Методические особенности организации образовательного процесса

Действенность любого педагогического средства зависит во многом от метода его применения. Метод - способ достижения поставленной цели, определенным образом упорядоченная деятельность.

Основные методы спортивной тренировки можно разделить на три группы: практические, словесные, наглядные.

В тренировочных занятиях эти методы применяют в основном в комплексе, хотя иногда в зависимости от конкретных условий тем или иным методам отдается предпочтение.

Выбор метода определяется возрастом, подготовленностью, квалификацией, задачей, изучаемым материалом, применяемыми средствами, условиями занятий, профессиональной подготовленностью самого тренера и другими факторами.

Практические методы

Практические методы спортивной тренировки, основанные на двигательной деятельности, подразделяются на методы упражнений, игровой и соревновательный методы.

При использовании методов упражнений деятельность занимающихся организуется и регулируется с достаточно полной регламентацией, которая обеспечивает оптимальные условия для усвоения двигательных навыков и гарантирует точно направленное воздействие на развитие физических качеств, способностей.

Методы упражнений имеют несколько вариантов, применение которых зависит от ряда аспектов. В процессе разучивания двигательных действий выделяют два основных методических подхода: разучивание действий в целостном и расчлененном виде. Метод целостного упражнения применяют при изучении как простейших двигательных действий, так и сложных, которые нельзя расчленить без существенного искажения их характеристик.

Метод расчлененного упражнения предполагает разучивание отдельных относительно самостоятельных частей, элементов, фаз изолированно, и лишь после определенного усвоения они соединяются в целостное действие.

Сопряженный метод используется в процессе совершенствования в технике, тактике с параллельным развитием физических качеств. При выполнении технико-тактических действий применяют различного рода отягощения (пояса, жилеты, утяжеленную обувь, мячи и т.д.) строго определенного веса, не искажающие технику движений.

Иную основу имеет метод избирательных воздействий. Характерная черта этого метода - преимущественная направленность воздействий на те или иные функциональные свойства организма, что достигается посредством специальных упражнений, которые нередко могут иметь относительно локальный характер (например, упражнения с отягощениями, направленные на развитие отдельных мышечных групп, старты из различных исходных положений, направленные на развитие стартового ускорения, и т.д.).

Кроме того, при специальной организации упражнений (учет координационной сложности, оптимальные паузы отдыха, рациональное количество повторений и т.д.) данный метод может быть направлен на избирательное совершенствование техники, тактики или технико-тактических действий.

Следующая большая группа методов основана на различных способах регламентации режима нагрузки и отдыха.

Равномерный метод характеризуется непрерывным выполнением физических упражнений в течение относительно длительного времени с постоянной интенсивностью (как правило, невысокой), темпом, величиной усилия (например, кроссы, плавание, ведение мяча и т.д.). Тренирующее воздействие равномерного метода на организм обеспечивается в период работы. Увеличение нагрузки достигается за счет повышения длительности или интенсивности выполнения упражнения.

Переменный метод определяется направленным изменением воздействующих факторов по ходу выполнения упражнения. Это достигается за счет варьирования нагрузки в ходе непрерывного упражнения путем изменения скорости передвижения, темпа, величины усилий, амплитуды движений, изменения техники и т.п.

Тренирующее воздействие повторного метода обеспечивается в период работы.

Одним из преимуществ переменного метода по сравнению с равномерным является то, что при его использовании во многом устраняется монотонность в работе.

Повторный метод заключается в многократном выполнении упражнений с определенными интервалами отдыха. Длительность упражнения, интенсивность нагрузки, продолжительность отдыха, количество повторений зависят от решаемых задач.

Тренирующее воздействие повторного метода обеспечивается как в процессе выполнения отдельного упражнения, так и суммированием эффекта от всех повторений. К преимуществам данного метода можно отнести возможность четкой организации занимающихся, достаточно точной регламентации нагрузки, своевременного исправления ошибок.

Интервальный метод характеризуется многократным серийным повторением упражнений через определенные интервалы отдыха между повторениями и между сериями повторений. Причем как нагрузку, так и паузы отдыха можно изменять в различных отношениях. Это существенно расширяет возможность целенаправленного воздействия на различные функции организма (при развитии физических качеств) и на динамику усвоения технико-тактических навыков или на параллельное сопряженное совершенствование этих важных компонентов. Тренирующим воздействием обладают не только (и не столько) сами упражнения, но и интервалы отдыха.

Применение интервального метода требует, однако, осторожности и строгого контроля за компонентами нагрузки. Несоответствия их содержания и структуры часто приводит к перенапряжению и переутомлению.

В последние годы разработаны специальные методические формы, предназначенные для комплексного использования физических упражнений, которые получили название круговой тренировки.

Круговая тренировка - это организационно-методическая форма занятий, основу которой составляет серийное (непрерывное и с интервалами) повторение упражнений, подобранных и объединенных в комплексе, которые выполняются в порядке последовательной смены "станций" по замкнутому контуру.

Ценной чертой круговой тренировки является возможность строго индивидуальной дозировки нагрузки.

Игровой метод представляет собой двигательную деятельность игрового характера, определенным образом упорядоченную (замысел, план игры, правила и т.д.). В игровом методе могут быть использованы различные физические упражнения: бег, прыжки, метания, акробатические упражнения, технико-тактические и другие упражнения, выполняемые в форме подвижных игр, эстафет и специальных игр с мячом.

Один из недостатков игрового метода - ограниченные возможности дозировки нагрузки, так как многообразие способов достижения цели, постоянное изменение ситуаций, динамичность действий не позволяют точно регулировать нагрузку как по направленности, так и по степени воздействия.

Соревновательный метод основан на сопоставлении сил в условиях упорядоченного (в соответствии с правилами) соперничества, борьбы за первенство или возможно более высокого достижения в соревнованиях и играх различного ранга.

Особенности этого метода (официальное определение победителей, награды за достигнутые результаты, признание общественной значимости достижений и т.д.) создают особый эмоциональный и физиологический фон, который усиливает воздействие физических упражнений и способствует максимальному проявлению функциональных возможностей организма.

Однако соперничество и связанные с ним межличностные отношения в ходе борьбы могут содействовать формированию у Разведчиков не только положительных, но и отрицательных нравственных качеств (эгоизм, тщеславие и т.д.). Кроме того, соревновательный метод предоставляет относительно ограниченные возможности для дозировки нагрузки и для непосредственного руководства деятельностью.

Словесные методы

Практически все стороны деятельности тренера связаны с использованием слова. С помощью методов использования слова сообщаются теоретические сведения, ставятся конкретные задачи, формируется отношение к выполнению тренировочных заданий, анализируются и оцениваются результаты. Методы использования слова позволяют тренеру направлять поведение занимающихся, воспитывать нравственные, волевые и другие качества личности. В то же время «словесные» методы играют важную роль в осмысливании, самооценке и саморегуляции действий.

Методы обеспечения наглядности

Данный комплекс методов применяется для создания зрительных, двигательных и других ощущений и восприятий об изучаемых упражнениях в процессе технической, тактической, физической подготовки. Их условно можно разделить на две группы: методы непосредственной наглядности и методы опосредованной наглядности.

К первым относятся различные формы методически организованного показа самих упражнений (в целом или по частям, замедленно или в обычном темпе и т.д.).

Методы опосредованной наглядности являются вспомогательными средствами демонстрации и служат формированию предварительных представлений о двигательных действиях, правилах и условиях их выполнения, а также для уточнения и углубления представлений, полученных путем непосредственных восприятий.

2.5 Список литературы для детей и родителей

1. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный.- М.: Просвещение, 2020.
2. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2022.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2021 г.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2020 г.
6. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2020 г.
7. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2020 г.
8. Николаев, Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Издательство Урал, 2020 г.
9. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ./ Авт.-сост. Г.А.Колодниц, В.Н.Латчук, В.В.Марков.
10. В. Н. Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, С.Н. Вангородский: Дрофа, 2021 г.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2020 г.
12. Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести.» Москва – 2018.
13. Учебно-методическая база по НВП М. «Просвещение» 2021.
14. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы»: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2021, Беспятова Н.К.

Блок воспитание.

п/п	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	
	День воинской славы России: День Бородинской битвы (1812г.).
	Урок Мужества. День воинской славы России: «Битва на поле Куликовом»
ОКТАБРЬ	
	Тематический классный час «День народного единства»
	Тематические классные часы и проекты: «Моя родословная»
НОЯБРЬ	
	День воинской славы России: Урок Мужества День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.).
	Школьный кинозал. «1941 год военный парад на Красной площади»
	Тематические классные часы и проекты: «Я и моя семья», «О чем поведал семейный альбом»
ДЕКАБРЬ	
	Сбор материалов о селе, районе, крае.
	Проведение уроков в библиотеке, музее «Чтобы знали и помнили»
ЯНВАРЬ	
	Уроки мужества, посвященные годовщине Сталинградской битвы и годовщине снятия блокады Ленинграда,
ФЕВРАЛЬ	
	Школьный кинозал. «Никто не забыт и ничто не забыто. Жертвы Холокоста».
	Урок Мужества. День воинской славы России.
МАРТ	
	Поздравление женщин
	Акция, посвященная дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе».
АПРЕЛЬ	
	Гагаринский урок «Космос – это мы».
	Час познания «Чернобыльская катастрофа»
МАЙ	
	Тематические классные часы на базе школьного музея «Чтобы знали и помнили»
	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
	Классный час: «Подвиг народа в Великой Отечественной войне»,